

«Принято»
Педагогическим советом МБДОУ
ЦРР-д/с «Кунчээн» с.Дябыла
Протокол №__ от «_» _____ 2018 года

«Утверждаю»
Приказ №__ от «_» _____ 2018 года
Заведующая МБДОУ ЦРР-д/с «Кунчээн»
_____ Старостина Т.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад «Кунчээн»с.Дябыла
Муниципального образования «Чурапчинский улус (район) Республики Саха (Якутия)»
на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кунчээн» с. Дябыла**

Учебный план построен с учетом обеспечения соответствующих нормативно-правовых документов, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, специфики образовательных областей, которая основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года «1014 г. Москва»);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 года №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года «08-249»;
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад «Кунчээн» с.Дябыла, утвержденный в новой редакции Постановлением Главы МО «Чурапчинский улус (район)» №98 от 09 июля 2015 года;
-
- основная образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Кунчээн» с.Дябыла (приказ №136/2 от 01.09.2018 года)

Учреждение осуществляет психолого-педагогическую работу по следующим программам: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Васильевой М. А., базовая программа «Тосхол», основанная концепцией РС(Я) в развитии национальных школ РС(Я) и дошкольных учреждений РС(Я).

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Васильевой М. А.

Вариативная часть представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

- базовая программа дошкольного образования РС (Я) «Тосхол»;
- саха риторикатын терутэ-уьуйаацца (Т.В.Старостина, П.В.Неустроева, Л.С.Ядрихинская, Якутск, 2003);

- тулалыыр эйгэни билибиннэри уонна оҕо тылын сайыннары (М.Н.Саввина, 1992с);
- оскуола иннинээҕи тэрилтэҕэ оҕону сахалыы иитии-уэрэтии программата (Дьокуускай, 1994);
- программа обучения детей-саха русскому языку в национальных детских садах (М.П.Попова, Якутск, 2006);
- оҕону чуолкайдык сацарарга уэрэтии уонна грамотаҕа уэрэнэргэ бэлэмнээбин (И.И.Каратаев Дьокуускай, 1993);
- саха фольклора (Программа уонна хомуурунньук.Л.П.Лепчикова, Якутск, 1993);
- Обучение связной речи в якутских детских садах (С.Д.Гоголева, Е.И.Егорова, Якутск)
- «Оҕо сацатын сайыннары» М.Н.Саввина

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Распределение непосредственно-образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) 1 час 40 минут,
- в младшей группе (дети 4 года жизни) – 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети 5 года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети 6 года жизни) -6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети 7 года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут);
- для детей 4 года жизни не более 15 минут;
- для детей 5 года жизни не более 20 минут;
- для детей 6 года жизни не более 25 минут;
- для детей 7 года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной деятельности в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе 40 минут;
- в старшей 45 минут;
- в подготовительной группе 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной и образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В Учреждении функционирует 4 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общее количество детей – 80, из них:

- младшая группа «Лыхчаан» - 18
- средняя группа «Ньээм-ньээм» - 20
- старшая группа «Татыйык» - 20
- подготовительная группа «Хатыцчаан» - 22

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности

Образовательные области	Виды НОД	Группы			
		младшая	средняя	старшая	подг
		Количество НОД в неделю			
Инвариантная часть-60%					
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Русский язык	-	-	1	1
	Грамота			1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность, социализация	Совместная деятельность взрослого и детей			
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		10	10	12	13

Вариативная - 40% (кружки по выбору)

	младшая	средняя	старшая	подгот
Вариативная часть - 6	1	2	3	4
Региональный компонент - 2				
Количество НОД в неделю	11	12	15	17
Продолжительность НОД	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем НОД (минут) в неделю	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин
Общее количество времени в неделю	2 ч. 45 мин.	4 часа	6 ч.15 мин.	8 ч. 30 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в РППС	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация непосредственно образовательной деятельности

Младшая группа

Дни недели	Время проведения	Виды деятельности
Понедельник	9.15 – 09.30	<i>Изобразительная деятельность</i> Рисование
	9.40 – 09.55	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыка
Вторник	9.15 – 09.30	<i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи
	9.40 – 09.55	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
Среда	9.15 – 09.30	<i>Познавательная деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений
	9.40 – 09.55	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
Четверг	9.15 – 09.30	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыка
	9.40 – 09.55	<i>Познавательная деятельность</i> Ознакомление с окружающим миром
Пятница	9.15 – 09.30	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
	9.40 – 09.55	<i>Изобразительная деятельность</i> Лепка/аппликация

Средняя группа

Дни недели	Время проведения	Виды деятельности
Понедельник	9.15 – 09.35	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
	9.50 – 10.10	<i>Изобразительная деятельность</i> Рисование
Вторник	9.15 – 09.35	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыка
	9.50 – 10.10	<i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи
Среда	9.15 – 09.35	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
	9.50 – 10.10	<i>Познавательная деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений
Четверг	9.15 – 09.35	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
	9.50 – 10.10	<i>Познавательная деятельность</i> Ознакомление с окружающим
Пятница	9.15 – 09.35	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыка
	9.50 – 10.10	<i>Изобразительная деятельность</i> Лепка/аппликация

Старшая группа

Дни недели	Время проведения	Виды деятельности
Понедельник	9.15 – 09.40	<i>Познавательная деятельность</i> Ознакомление с окружающим
	9.50 – 10.15	<i>Изобразительная деятельность</i> Рисование
Вторник	9.15 – 09.40	<i>Коммуникативная деятельность</i> Русский язык
	9.50 – 10.15	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
	10.25 – 10.50	<i>Изобразительная деятельность</i> Лепка/аппликация
Среда	9.15 – 09.40	<i>Познавательная деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений
	9.50 – 10.15	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
	10.25 – 10.50	Музыкальная деятельность Музыка
Четверг	9.15 – 09.40	<i>Коммуникативная деятельность</i> Грамота
	9.50 – 10.15	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыка
Пятница	9.15 – 09.40	<i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи
	9.50 – 10.15	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура

Подготовительная группа

Дни недели	Время проведения	Виды деятельности
Понедельник	9.15 – 09.45	<i>Познавательная деятельность</i> Ознакомление с окружающим
	9.55 – 10.25	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
	10.35 – 11.05	<i>Изобразительная деятельность</i> Рисование
Вторник	9.15 – 09.45	<i>Познавательная деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений
	9.55 – 10.25	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыка
	10.35 – 11.05	<i>Изобразительная деятельность</i> Лепка/аппликация
Среда	9.15 – 09.45	<i>Коммуникативная деятельность</i> Русский язык
	9.55 – 10.25	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыка

Четверг	9.15 – 09.45	<i>Коммуникативная деятельность</i> Грамота
	9.55 – 10.25	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
	10.35 – 11.05	<i>Познавательная деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений
Пятница	9.15 – 09.45	<i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи
	10.35 – 11.05	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура

Двигательная активность детей в ходе режимных моментов и в процессе различных видов детской деятельности

Формы организации	Группы			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
НОД	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	
Упражнения после дневного сна	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Подвижные игры	6-10 мин не менее 2-4 раза в день	8-10 мин не менее 2-4 раза в день	10-12 мин не менее 2-4 раза в день	12-15 мин не менее 2-4 раза в день
Спортивные игры	6-8 мин	6-8 мин	8-10-12 мин	12-15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке	6-8 мин	5-10 мин	8-10-12 мин	12-15 мин
Спортивные праздники, развлечения		40 мин 2 раза в год	60 мин 2 раза в год	60 мин 2 раза в год
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно