

Работа всего коллектива осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ:

Цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Познавательное- речевое	1.Познание	-//-	<p>азвитие познавательного-следоват. и продуктивной деятельности</p> <p>МП</p>	<p>удакова Л.В. «Занятия по конструированию из оительного материала в средней группе детского а» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>удакова Л.В. «Занятия по конструированию из оительного материала в старшей группе детского а» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>удакова Л.В. «Занятия по конструированию из оительного материала в подготовительной к школе ппе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>апова-Пискарева Н.А. «Формирование ментарных математических представлений» М., заика-Синтез, 2006</p> <p>морева И.А., Позина В.А. «Занятия по рмированию элементарных математических дставлений во второй младшей группе детского а. Планы занятий» М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>морева И.А., Позина В.А. «Занятия по рмированию элементарных математических дставлений в средней группе детского сада. Планы ятий» М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>морева И.А., Позина В.А. «Занятия по рмированию элементарных математических дставлений в старшей группе детского сада. Планы ятий» М., Мозаика-Синтез, 2010</p>	<p>оители «Лего», амидки, д/игры ей домик?», «Кто живет?», «Что из о сделано», пный напольный оитель, мозаики.</p> <p>гры «Свойства», вет», «Большой-енький»,</p>

	3. Чтение художественной литературы				<p>рушки – забавы, чашки, игрушки, резные картинки, о, наборы предметных картинок.</p> <p>нига для чтения в детском саду и дома. «Математика. 2-4 класс» сост. Гербова, И.Ильчук и др. М., «Издательство «Лань», 2008</p>
Социально-личностное	1. Социализация	-//-	<p>азвитие игровой деятельности</p> <p>общение к элемент.</p> <p>цепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и</p>	<p>убанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Методика работы в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>убанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Методика работы во второй младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010</p>	<p>слы разных размеров, наборы посуды, машинки разных размеров, детская мебель, одежда для ряжения, сет улицы по</p>

	2.Труд		<p>ослыми.</p> <p>мирование гендерной, ейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому обществу</p> <p>азвитие трудовой деятельности.</p> <p>спитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и результатам.</p> <p>рмирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека</p>	<p>Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Сомарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез, 2006</p>	<p>вилам дорожного движения, железная дорога, игрушечный вагончик, домик-палатка, коляски, телефоны.</p> <p>боры для труда, ножницы, палочки для вырезания, пылители, шурупы, лопатки, молотки.</p>
--	--------	--	--	---	---

					<p>тры (кукольный, фланелеграфе, ьчиковый, тольный, евой), бубны, ремушки, очки, барабаны, галлофоны, окольчики, звученные трументы, енки и игрушки – юделки, крофоны, нелеграф, ыкальный кубик, гра «Громко – о»</p>
--	--	--	--	--	---